

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра иностранного права и  
сравнительного правоведения  
(ИПиСП\_ОЮ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра иностранного права и  
сравнительного правоведения  
(ИПиСП\_ОЮ)**

наименование кафедры

**К.ю.н., доцент И.Д. Мишина**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕХАНИЗМ  
ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

Дисциплина Б1.В.13 Международный механизм защиты прав человека

Направление подготовки /  
специальность 40.03.01 Юриспруденция профиль  
подготовки 40.03.01.01 Международное и  
иностранное право

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки 40.03.01.01

---

Международное и иностранное право

---

очная форма обучения

---

2018 год набора

---

Программу  
составили

к.ю.н, Доцент, Терешкова В.В.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Нормы международного права предоставляют российским гражданам и хозяйствующим субъектам обращаться за защитой нарушенных прав в межгосударственные структуры, если нарушенные права не представилось возможным защитить с помощью внутригосударственных процедур.

Целью преподавания дисциплины является формирование навыков обращения в международные органы, организации и международные судебные учреждения за защитой прав человека.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Сформировать у студента систему знаний о международных актах, гарантирующих права человека, о системе международных органов и организаций, осуществляющих защиту прав человека, о международных процедурах защиты прав человека.

Научить студента толковать нормы международных договоров о правах человека; анализировать решения международных организаций; выделять правовые позиции международных судебных органов по защите прав человека.

Сформировать навыки стратегического выбора дела для обращения в межгосударственные органы; работы с правовыми позициями международных судебных учреждений; применения международных стандартов прав человека для обоснования стратегии защиты прав человека в российских судах; подготовки жалобы в международные органы и организации по защите прав человека.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
Уровень 1	Знать: - понятийный юридический аппарат.
Уровень 1	Уметь: - правильно и понятно изъясняться.
Уровень 1	Владеть:

	- коммуникативными умениями и навыками в различных ситуациях общения.
<b>ОПК-7: способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</b>	
Уровень 1	Знать: - юридическую лексику в области прав человека на иностранном языке.
Уровень 1	Уметь: - читать и понимать юридические тексты на английском языке.
Уровень 1	Владеть: - навыками сравнительного анализа правовых концептов, применяемых при защите прав человека; - навыками ведения профессиональной коммуникации на иностранном языке; - навыками письменной коммуникации на иностранном языке.
<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
Уровень 1	Знать: - теорию юридических фактов.
Уровень 1	Уметь: - выделять юридически значимые факты.
Уровень 1	Владеть: - приемами определения предпосылок возникновения правовых отношений, и субъектного состава участников этих правоотношений.
<b>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>	
Уровень 1	Знать: - международные акты, гарантирующие права человека.
Уровень 1	Уметь: - находить правовые позиции международных судебных органов по защите прав человека.
Уровень 1	Владеть: - навыками определения критериев приемлемости обращения в международные органы по вопросам защиты прав человека.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является вариативной и располагается в базовой части образовательной программы (ОП).

Дисциплины, предшествующие изучению дисциплины "Международный механизм защиты прав человека":

Теория государства и права

Конституционное право  
Международное право

Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины необходимо как предшествующее:

Введение в сравнительное правоведение

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Межгосударственное сотрудничество в области прав человека	4	12	0	9	ОК-5 ОПК-7 ПК-6 ПК-9
2	Международное сотрудничество по вопросам гражданства	5	8	0	9	ОК-5 ОПК-7 ПК-6 ПК-9
3	Международный механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека	3	4	0	9	ОК-5 ОПК-7 ПК-6 ПК-9
4	Сотрудничество государств по защите прав отдельных категорий индивидов	2	4	0	9	ОК-5 ОПК-7 ПК-6 ПК-9
5	Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов	2	4	0	9	ОК-5 ОПК-7 ПК-6 ПК-9
6	Международная ответственность за нарушение прав человека	2	4	0	9	ОК-5 ОПК-7 ПК-6 ПК-9
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие и правовое регулирование международных стандартов прав человека	1	0	0
2	1	Международные стандарты прав и свобод человека	1	0	0
3	1	Право на справедливое судебное разбирательство	2	0	0
4	2	Право человека на гражданство и убежище	1	0	0
5	2	Двойное гражданство. Правовое положение лиц без гражданства.	2	0	0
6	2	Правовой статус иностранных граждан	2	0	0
7	3	Универсальный механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека	1	0	0
8	3	Региональный механизм защиты прав и свобод человека.	2	0	0
9	4	Международно-правовой статус национальных меньшинств и коренных народов.	2	0	0
10	5	Защита мирного гражданского населения в вооруженном конфликте	2	0	0
11	6	Сотрудничество государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека.	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа



№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Право на свободу и личную неприкосновенность	6	0	0
2	1	Право на справедливое судебное разбирательство: институционный и процессуальный аспекты	6	0	0
3	2	Понятие правового режима иностранных граждан и его виды.	4	0	0
4	2	Право убежища и правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев	4	0	0
5	3	Европейский Суд по правам человека: правовой статус, организация и порядок деятельности.	4	0	0
6	4	Международная защита прав женщин и детей	4	0	0
7	5	Защита жертв международных вооруженных конфликтов и конфликтов немеждународного характера	4	0	0
8	6	Привлечение к ответственности за нарушение прав человека	4	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Терешкова В. В.	Международный механизм защиты прав и свобод человека: учеб.-метод. пособие для практич. и семинар. занятий [для студентов спец. 030501.65 «Юриспруденция»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Румянцев Н. В., Кикоть В. Я.	Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015
Л1.3	Ковалев	Международная защита прав человека: [учеб. пособие]	Москва: Статут, 2013

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карташкин В. А.	Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л1.2	Лукашева Е. А.	Права человека: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самович Ю. В.	Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016

Л2.2	Сурин В. В., Новиков Р. В., Фомин Ю. С.	Европейские стандарты соблюдения прав человека в отношении осужденных и содержащихся под стражей: Учебное пособие	,
Л2.3	Абашидзе А. Х., Гольтыев А. О.	Универсальные механизмы защиты прав человека: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015
Л2.4	Русинова	Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: монография	Москва: Статут, 2012
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Терешкова В. В.	Международный механизм защиты прав и свобод человека: учеб.-метод. пособие для практич. и семинар. занятий [для студентов спец. 030501.65 «Юриспруденция»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Румянцев Н. В., Кикоть В. Я.	Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015
Л3.3	Ковалев	Международная защита прав человека: [учеб. пособие]	Москва: Статут, 2013

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Европейский суд по правам человека. HUDOC. Официальная база решений ЕСПЧ.	<a href="http://www.echr.coe.int/">http://www.echr.coe.int/</a>
Э2	Гарант	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Э3	Информационный портал «Юридическая Россия»	<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>
Э4	Официальный сайт Организации объединенных наций	<a href="http://www.un.org">http://www.un.org</a>
Э5	КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э6	Правовой портал «Прово.RU»	<a href="http://pravo.ru/">http://pravo.ru/</a>
Э7	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>
Э8	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
Э9	Кодекс	<a href="https://www.kodeks.ru/">https://www.kodeks.ru/</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обращение в международные органы по защите прав и свобод человека существенно отличаются от обращения в национальные суды. Студенты должны ознакомиться с практикой международных органов (Комитета ООН по правам человека, ЕСПЧ) по разным категориям дел, чтобы уметь выстроить позицию по делу, опираясь на международные стандарты прав и свобод человека. Следует учитывать, что для документов, подаваемых в международные структуры, установлены дополнительные специальные требования (формуляр, критерии приемлемости, сроки обращения и др). Чтобы сформировать навык обращения в международные органы по защите прав человека, слушателям предлагается решение кейсов, в ходе которого формируется умение выработать стратегию и выбрать вариант защиты права человека.

Задача/ кейс содержит описание реальных и вымышленных обстоятельств, включающих комплекс дискуссионных правовых вопросов. Кейсы имеют много решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Условия кейса имеют значение для его правильного решения.

Решение задачи или кейса предполагает знание теоретической литературы, а также судебной практики или практики международных органов. Решение должно быть аргументировано. При оценке учитывается не только правильность, но и полнота решения кейса. Особо ценным является умение студента выделить юридически значимые факты, определить нарушение какого права произошло и выбрать способ его защиты. Умение писать юридические тексты оценивается дополнительно.

На первом этапе студент среди всех изложенных в задаче / кейсе обстоятельств должен выявить факты, имеющие юридическое значение. При этом от студента требуется точное исследование обстоятельств, изложенных в кейсе, без отступления от текста. При описании фактов студент должен ответить на следующие вопросы:

**КТО? ЧТО? ГДЕ? КОГДА? КАК? ПОЧЕМУ?**

На втором этапе – студент должен предложить подробное мотивированное решение каждой выявленной проблемы на основе доктрины, действующих норм международного права и российского законодательства, практики международных органов. Правильное решение кейса предполагает аргументацию, основанную на правовых позициях ЕСПЧ.

Обучение с помощью кейсов помогает студентам приобрести широкий набор профессиональных навыков. Во-первых, решение кейсов, с одной стороны, позволяет освоить методику юридической работы с конкретными делами, с другой стороны, закрепить полученные в аудитории или при самостоятельной подготовке знания

теоретических положений, норм международных договоров, национального законодательства, практики международных и национальных судов. Решение кейсов направлено на формирование навыков письменного юридического анализа и выработки позиции по конкретному делу.

Для решения кейсов студенту необходимо знать:

- международные и национальные нормы, регулирующие спорное правоотношение;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования международных договоров и нормативных правовых актов;
- правила применения международных норм;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение международных и национальных норм, общей и специальной нормы права и т.д.);
- правила работы с правовыми позициями ЕСПЧ, высших федеральных судов.

Задачи/ кейсы решаются согласно структуре, предложенной преподавателем или выработанной студентом самостоятельно.

Структура решения кейса. Кейсы необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. С одной стороны, это позволит выработать определенные алгоритмы работы с юридическими делами, с другой стороны, получить системные знания.

Традиционная структура решения кейса может состоять из двух частей: процессуальной и материальной. В процессуальной части решения анализируются процессуальные вопросы, если такие проблемы содержатся в кейсе. Например, является ли заявитель жертвой, соблюдены ли критерии отнесения к жертве, не пропущен ли срок на обращение в международный орган, отвечает ли жалоба критериям приемлемости.

В материальной части решения излагаются международные стандарты права. Например, было ли вмешательство органов власти в право, в чем выразилось это вмешательство, соответствовало ли российское законодательство или правоприменительная практика международным стандартам.

В каждом конкретном кейсе приводится перечень вопросов, последовательно отвечая на которые можно решить кейс. В решении должно быть аргументированное мнение студента о том, какой вывод в данной ситуации сделает международный судебный орган. Юристу

важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, как письмеено так и устно, поэтому рекомендуется решать задачи/ кейсы в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного и в ходе практических занятий защищать свою правовую позицию.

Программа дисциплины построена на сочетании интерактивных методик с классической системой внеаудиторной работы. Все занятия проводятся в форме тренингов и практических занятий. Самостоятельная работа включает написание эссе, проведение творческой аналитической работы по применению международных стандартов прав и свобод при выработке позиции представителя в международном органе. В рамках дисциплины возможно проведение мастер – класса специалистов, практикующих в Европейском Суде по правам человека, судей, применяющих прецедентную практику ЕСПЧ для обоснования / аргументации своих решений.

Дополнительные материалы для изучения дисциплины:

Фильм Критерии приемлемости индивидуальной жалобы в ЕСПЧ.

Видеофильм «ООН-овская система защиты права человека»,

Видеофильм «История замысла» (о создании МККК),

Видеофильм «Право на справедливое судебное разбирательство»,

Видеофильм "Международное право и полиция»,

Терешкова В.В. Международный механизм защиты прав человека.

Курс лекций [Электронная версия],

Терешкова В.В. Методические указания к семинарским занятиям.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.4	HUDOC. Официальная база решений ЕСПЧ.

9.2.5	СПС «Консультант плюс. Международное право».
9.2.6	СПС "Гарант" Международное право.
9.2.7	<a href="http://www.un.org">http://www.un.org</a> - Официальный сайт Организации Объединенных Наций.
9.2.8	<a href="http://www.coe.int">http://www.coe.int</a> - Официальный сайт Совета Европы.
9.2.9	<a href="http://www.europa.eu.int">http://www.europa.eu.int</a> - Официальный сайт Европейского союза.
9.2.1 0	<a href="http://www.echr.coe.int">http://www.echr.coe.int</a> - Официальный сайт Европейского суда по правам человека.
9.2.1 1	<a href="http://www.echr.ru">http://www.echr.ru</a> - Российский сайт Европейского суда по правам человека.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска).

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.